



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MIKROSKOPIK KONSEP KESETIMBANGAN KIMIA PADA SISWA SMA NEGERI 13 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata kunci: macromedia flash, konsep, pemahaman siswa, media, mikroskopik

Penelitian yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Pemahaman Mikroskopik Konsep Kesetimbangan Kimia Pada Siswa SMA Negeri 13 Banda Aceh” ini mengangkat masalah bagaimanakah kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 13 Banda Aceh memahami gambaran mikroskopik dan pemahaman konsep siswa pada materi kesetimbangan kimia sebelum dan setelah adanya penerapan media macromedia flash pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan meningkatkan pemahaman mikroskopik siswa, pemahaman konsep siswa, dan meningkatkan aktivitas siswa ketika pembelajaran berlangsung dengan adanya media pembelajaran macromedia flash. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 13 Banda Aceh tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 12 siswa. Metode yang digunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, angket, lembar observasi dan wawancara, serta pengolahan data menggunakan teknik statistik sederhana dalam bentuk perhitungan nilai persentase rata-rata. Hasil analisis data menunjukkan bahwa persentase kemampuan rata-rata pemahaman mikroskopik siswa dan hasil belajar kognitif siswa pada saat posttest adalah 81,67 dengan kategori tingkat pemahaman siswa baik sekali dan hasil belajar tergolong tuntas. Persentase rata-rata pemahaman konsep siswa pada saat posttest adalah 75 dengan kategori baik. Nilai persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua dengan nilai 70,59% (tergolong tinggi) menjadi 82,35% (tergolong sangat tinggi) pada pertemuan kedua. Disarankan penelitian yang berhubungan dengan pemahaman mikroskopik siswa dilakukan di sekolah yang memiliki siswa yang berdaya serap tinggi, jam pelajaran 5 JP dengan setiap 1 JP adalah 45 menit serta adanya praktikum untuk menyajikan perubahan secara nyata.